

“Weißer Ordner”

Haben Sie schon den
“Weißer Ordner” Ihres
Auszubildenden gesehen?



- “Weißer Ordner“ informiert über Leistungsstand des Auszubildenden -

Ausbildungsbetriebe klagen immer wieder darüber, dass sie über den aktuellen Leistungsstand ihrer Auszubildenden nicht ausreichend informiert sind. Diese Aussage lässt vermuten, dass das Informationsinstrument “Weißer Ordner“ nicht genutzt wird !?

Das Bau-ABC Rostrup und das ABZ Mellendorf führen die überbetriebliche Ausbildung konsequent auf der Grundlage eines handlungsorientierten Vermittlungskonzeptes durch und teilen die Ausbildungsergebnisse nach jedem überbetrieblichen Ausbildungslehrgang ausführlich den Auszubildenden und den Ausbildungsbetrieben mit. Schließlich soll am Ende der Ausbildung eine handlungskompetente Fachkraft auf der Baustelle stehen, die den tariflichen Stundenlohn auch erwirtschaftet.

der Projektbearbeitung geleistet hat. Anschließend wird gemeinsam festgestellt, welche Kenntnisse und Fertigkeiten zur weiteren fachlichen Leistungsverbesserung benötigt werden. Diese individuelle Wertschätzung der erbrachten Ergebnisse motiviert den Auszubildenden zum selbstständigen Weiterlernen!

Die Ergebnisse der überbetrieblichen Ausbildung werden im sogenannten “Weißer Ordner“ dokumentiert. Der “Weißer Ordner“ dient den Auszubildenden als Nachschlagewerk bei der Bearbeitung der einzelnen Ausbildungsprojekte. Gleichzeitig hat der Ausbildungsbetrieb die Möglichkeit, nach jedem Lehrgangblock die aktuellen Inhalte der überbetrieblichen Ausbildung nachzuvollziehen und in die betriebliche Ausbildung zu integrieren.

Vermittlung von Handlungskompetenz
in der überbetrieblichen Ausbildung

BILDUNGS- UND
TAGUNGSZENTREN
DER BAUWIRTSCHAFT

BAU
ABC
ROSTRUP

Akademie
Nord

*Bau-
Ausbildung
ist Zukunft*

- **Arbeitsvorbereitung**
 - Materialermittlung
 - Werkzeugbedarf
 - Personalbedarf
 - Zeitbedarf
 - Arbeitssicherheit / Gesundheitsschutz / Umweltschutz
- **Erstellung des Projektes**
 - nach den bekannten handlungsorientierten Abläufen
- **Qualitätssicherung**
 - Kontrolle der erbrachten Leistung
 - Abrechnungsfähiges Aufmaß
 - Berichtswesen
 - “Weißer Ordner“

Ausbildung in der Bauwirtschaft bedeutet heute nicht mehr Vormachen und gedankenloses Nachmachen. Die Ausbildungsstruktur verlangt vom Auszubildenden aktives Lernen und baustellenorientiertes Mitdenken.

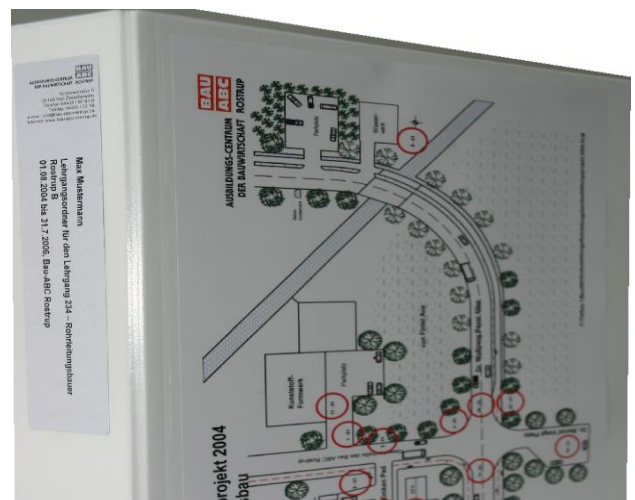
Dazu gehören das Erlernen einer systematischen persönlichen Arbeitsvorbereitung, das fachgerechte Abarbeiten des Auftrags sowie eine begleitende und abschließende Qualitätssicherung (Schaubild).

Dieser hohe Ausbildungsanspruch verlangt auch von den Ausbildungsbetrieben, der überbetrieblichen Ausbildung und der Berufsschule ein gemeinsames Handeln. Es wird nicht nebeneinander nur nach individuellen Vorgaben der drei Lernorte ausgebildet.

Lernortkooperation zur Umsetzung der handlungsorientierten Vermittlung der Ausbildungsinhalte ist erforderlich. Die Ausbildungspartner müssen den Auszubildenden mittels gemeinsam entwickelter Lehr- und Lernkonzeption in Richtung ‘handlungskompetenter Baufacharbeiter’ führen.

Auch vom zukünftigen Facharbeiter/Gesellen wird einiges erwartet. Eigenverantwortliches Handeln in den praxisnahen Ausbildungssituationen ist gefragt. Projektaufträge sind selbstständig und/oder in der Gruppe abzuarbeiten. Fachthemen müssen selbstständig mittels Fach- und Tabellenbüchern oder der Recherche im Internet aufgearbeitet werden. Der Umgang mit der neuesten Technik und die kritische Beurteilung der eigenen Leistung stehen im Vordergrund.

Die methodische Grundlage der Bearbeitung der Projekte hat zum Ziel, gemeinsam mit dem Auszubildenden die individuellen Kenntnisse und Fertigkeiten zu identifizieren und darauf aufbauend die weiteren Lernschritte gemeinsam zu entwickeln. Der Auszubildende wird also nicht mit dem was er noch nicht kann konfrontiert, sondern mit dem was er bereits erfolgreich in

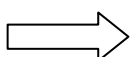


Der Ausbildungsbetrieb hat mit dem “Weißer Ordner“ einen aktuellen Überblick und Nachweis zum Leistungsstand des Auszubildenden!

Der “Weißer Ordner“ ist gleichzeitig ein individuelles Lehr- und Lernbuch für den einzelnen Auszubildenden und entwickelt sich parallel zum jeweiligen Wissens-, Fertigungs- und Kompetenzumfang.

Der “Weißer Ordner“ ist darüber hinaus auch ein Kommunikationsinstrument zwischen dem Auszubildenden, dem Ausbildungsbetrieb und der überbetrieblichen Ausbildung.

Die Ausbildungsverantwortlichen sind also gut beraten, sich den “Weißer Ordner“ nach jedem überbetrieblichen Ausbildungslehrgang vom Auszubildenden vorstellen zu lassen!



Weißer Ordner

Individuelles Lehr- und Lernbuch des Auszubildenden

Was ist der “Weißer Ordner“?

Der **Weißer Ordner** ist ein Sammelordner in dem der Auszubildende die Ergebnisse der überbetrieblichen Ausbildungslehrgänge ablegt. Der **Weißer Ordner** muss zu jedem überbetrieblichen Ausbildungslehrgang mitgebracht werden.

Wann wird der “Weißer Ordner“ ausgehändigt?

Den **Weißer Ordner** erhält **JEDER** Auszubildende am Beginn des ersten überbetrieblichen Lehrgangs kostenlos ausgehändigt.

Wie wird der “Weißer Ordner“ geführt?

Der Auszubildende füllt den **Weißer Ordner** mit den Ergebnissen seiner überbetrieblichen Ausbildungsprojekte und erhält somit im Laufe der Ausbildung ein individuelles Lehr- und Lernbuch. Der **Weißer Ordner** ist in der überbetrieblichen Ausbildung **IMMER** mitzuführen. Der Auszubildende nimmt den **Weißer Ordner** nach Ende des überbetrieblichen Lehrgangs mit in den Ausbildungsbetrieb!

Welchen Nutzen hat der “Weißer Ordner“?

Im **Weißer Ordner** werden die Ergebnisse der überbetrieblichen Ausbildung dokumentiert. Für den Ausbildungsbetrieb wird hier transparent die handlungsorientierte Ausbildung des Auszubildenden aktuell dargestellt.

Wann kontrolliert der Ausbildungsbetrieb den “Weißer Ordner“?

Am besten direkt im Anschluss eines überbetrieblichen Ausbildungslehrgangs im Zusammenhang mit der Lehrgangsbeurteilung. Die einzelnen Abschnitte der überbetrieblichen Ausbildung sind im **Weißer Ordner** durch Trennblätter unterteilt.

Weißer Ordner

Das ideale Kommunikationsinstrument

